

# ИНТЕРКУЛТУРНО ОБУЧЕНИЕ

## ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Основната цел на това обучение е да осигури на широк кръг специалисти ефективни подходи за работа в и с ромска общност.

По-конкретно, обучението цели да подпомогне участниците:

- 1) Да повишат своята осведоменост относно културната и социална организация на ромската общност и да развият разбиране и съпричастност към ромите като малцинство;
- 2) Да подобрят уменията си за по-ефективна подкрепа на социално изключени лица, семейства и групи от ромската общност.

## ЗА КОГО Е ПРЕДНАЗНАЧЕНО ОБУЧЕНИЕТО

Обучението е предназначено за специалисти от широк кръг професии –служители от общински администрации, социални работници, учители, здравни специалисти, специалисти по етнически и интеграционни въпроси, полицейски служители, специалисти от Бюрата по труда и други, които са отговорни за изпълнението

на общинските интеграционни планове или участват в изпълнението на планираните дейности и мерки.

## КРАТКО ОПИСАНИЕ

Обучението посреща

изразената от различни специалисти потребност от допълнителни знания и умения в работата им със социално изключени лица и групи от ромската общност, тъй като използваните досега конвенционални подходи на работа не са достатъчно ефективни за да достигнат до тях.

Обучението се адаптира съответно на обучителните нужди на участниците и според отделните приоритети от Общинския план за интеграция (ОПИР). То е организирано в различни модули, през които на обучаемите се предоставя подходяща теоретична рамка, възможности за рефлексия и практически занимания, така

че да имат време да осмислят и интернализират предложените им концепции.

Обучителната програма обхваща следните основни теми: Аспекти и части на идентичността; Културни нива и слоеве; Емпатия и управление на отношенията; Общи аспекти на комуникацията. Механизми за конструиране и деконструиране на предразсъдъци и стереотипи; Теория за филтрите в комуникацията. Ненасилствена комуникация; Развитие на емоционална компетентност при межкултурното общуване - IQ и EQ; Модел за Емоционална интелигентност; Причини и фактори за предизвикателствата пред ромите/ромските деца; Социализация на ромското дете; Разнообразие на ромската общност, ромски субгрупи.

## ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ

Обучителите използват презентации на power point, казуси, екипни упражнения. В края на обучението се провежда оценка чрез устна и писмена обратна връзка.

## ВРЕМЕТРАЕНЕ

8 до 10 сесии по час и половина, разположени в три дни (от обяд на първия ден до обяд/16.00 ч. на третия ден).